SINAV SONUÇ BELGESİ

BAŞVURU YAYINLARI TYT DENEME-1

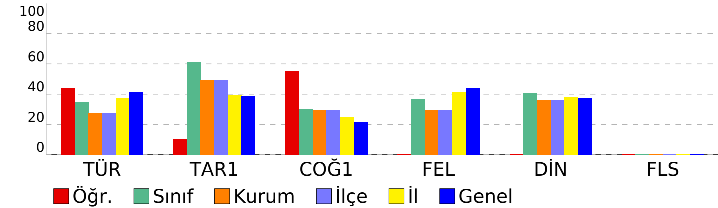
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS EMRE KAZAZLI	364	12B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 165,733	228,050	4	4	4	20	15349
		Puanı Hesaplanan:	7	7	7	30	19655
		Katılımlar:	5	7	7	30	20061

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	40	21	14	17,50	44	▲ 13,90	▲ 11,00	▲ 16,58
Tarih-1	5	1	2	0,50	10	▼ 3,05	▼ 2,46	▼ 1,95
Coğrafya-1	5	3	1	2,75	55	▲ 1,50	▲ 1,46	▲ 1,09
Felsefe	5	0	0	0,00	0	▼ 1,85	▼ 1,46	▼ 2,21
Din Kül. ve Ahl. Bil.	5	0	0	0,00	0	▼ 2,05	▼ 1,79	▼ 1,86
Felsefe (Seçmeli)	5	0	0	0,00	0	◆ 0,00	◆ 0,00	▼ 0,03
TYT Sosyal	20	4	3	3,25	16	▼ 8,45	▼ 7,18	▼ 7,13
Toplam:	120	25	17	20,75	17	▼ 28,30	▼ 22,43	▼ 38,28

Soru No		1234567890123456789012345678901234567890
TYT Türkçe		eADdA E daDCECCCaDeAdEedBABceDEEeDEae
Cevap Anahtarı	A	CADBACEDCEEBCDCECCCBDAAAEDEBABBADEECDECC
TYT Sosyal		eaE DBB e
Cevap Anahtarı	A	ADECDDBBDCEECADEDADEAEDDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
TYT Türkçe	**40**	**21**	**14**	**53**
Türkçe	**40**	**21**	**14**	**53**
Söz Öbeklerinde Anlam	2	1	1	50
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	1	1	0	100
Farklı Kavramlara Yaslanan Cümleler	1	0	1	0
Paragraf Tamamlama	1	1	0	100
Karma Dil Bilgisi	2	0	0	0
Diğer Yazım Yanlışlıkları	1	1	0	100
Ses Bilgisi	1	0	0	0
AD SOYLU SÖZCÜK TÜRLERİ	1	0	0	0
Fiilimsi (Eylemsi)	1	0	0	0
Noktalı Virgül (;) ve İki Nokta (:)	1	0	1	0
Cümlenin Ögeleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	2	2	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Anlatım Biçimleri	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI	1	1	0	100
Paragrafın Konusu ve Başlığı	1	1	0	100
Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma	2	1	1	50
İçeriğine Özgü Bir Soru Köküne Sahip Olan Paragraflar	2	1	1	50
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	6	3	3	50
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1	1	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Metin Boşluklarının Anlam Akışına Göre Tamamlanması	2	0	2	0
Öznel ve Nesnel Yargılar	1	1	0	100
Aynı Paragrafa Bağlı Sorular	3	1	2	33
TYT Sosyal	**25**	**4**	**3**	**16**
Tarih-1	**5**	**1**	**2**	**20**
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	1	0
İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.	1	1	0	100
I. Dünya Savaşı (1914-1918)	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	1	0	0	0
Coğrafya-1	**5**	**3**	**1**	**60**
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Basıncın oluşumunu ve dağılışını inceler.	1	1	0	100
Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	1	1	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	0	0	0
Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Felsefe	**5**	**0**	**0**	**0**
15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri	1	0	0	0
İnsan Felsefesi	1	0	0	0
MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri	1	0	0	0
Felsefi Düşünce	1	0	0	0
18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemler	1	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	**5**	**0**	**0**	**0**
İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.	2	0	0	0
Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed ve Gençlik	1	0	0	0
Felsefe (Seçmeli)	**5**	**0**	**0**	**0**
Felsefi Düşünce	1	0	0	0
Sistematik Felsefe	1	0	0	0
MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri	1	0	0	0
Din Felsefesi	1	0	0	0
15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri	1	0	0	0